



FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF- AREA 3 “DISABILITÀ, SVANTAGGIO, ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI, BES/DSA”

A.S 2023/2024

MONITORAGGIO ALUNNI BES

1

Alunni con disabilità

2

Alunni con DSA

3

Alunni con altri BES

TOT 99

ALUNNI CON DISABILITA'

10

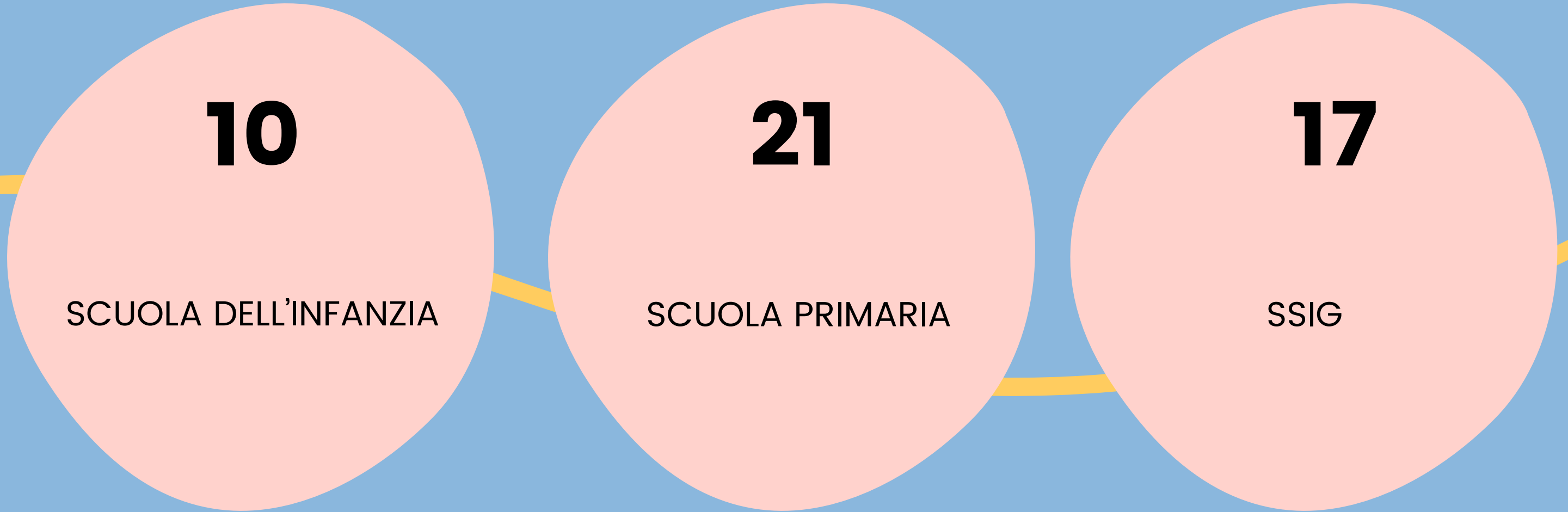
SCUOLA DELL'INFANZIA

21

SCUOLA PRIMARIA

17

SSIG



Scuola	Alunni con disabilità
Scuola dell'Infanzia	10
Scuola Primaria	21
SSIG	17

ALUNNI CON DSA

0

SCUOLA DELL'INFANZIA

5

SCUOLA PRIMARIA

12

SSIG

ALUNNI CON ALTRI BES

0

SCUOLA DELL'INFANZIA

2+13

SCUOLA PRIMARIA

1+18

SSIG

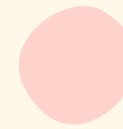
PUNTI DI DEBOLEZZA

- FORMAZIONE
- AGGIORNAMENTO MODULISTICA
- PROTOCOLLI DI ACCOGLIENZA DSA, STRANIERI, ADOTTATI.
- PROTOCOLLO GESTIONE COMP. DISFUNZIONALI E OPP.PROVOCATORI.
- CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

PUNTI DI FORZA



SEGNALAZIONE PRECOCE

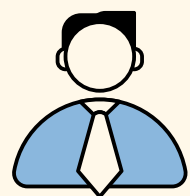


PROGETTAZIONE

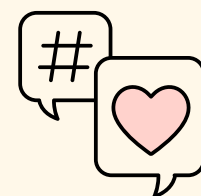


RICONOSCIMENTO FAMIGLIE/ASL

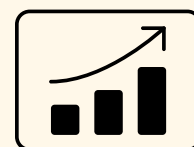
CONCLUSIONI



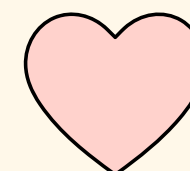
Sostenere la diversità
significa formare il
personale scolastico



Il concetto di inclusione
implica fare in modo
che tutti si sentano
benvenuti e inclusi.



La diversità e
l'inclusione aumentano
la produttività e la
soddisfazione.



L'inclusione sul posto di
lavoro inizia con
l'affrontare i pregiudizi.



Garantire diversità e
inclusione è uno sforzo
di gruppo.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!